

Рецензія-відгук

на навчальний курс «Сучасні теорії мовленнєвої комунікації»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

зі спеціальності 014 Середня освіта за предметними спеціалізаціями

014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.023 Середня освіта (Французька мова і література), 014.024 Середня освіта (Іспанська мова і література) освітньо-професійної програми «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Навчальну дисципліну, що рецензується, було оновлено в рамках виконання міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні» (Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration).

Навчальний курс «Сучасні теорії мовленнєвої комунікації» постає складовою частиною циклу професійно та філологічно орієнтованої підготовки майбутніх учителів. Предметом вивчення навчальної дисципліни постає мовленнєва комунікативна діяльність у реальних ситуаціях людського спілкування. Навчальну дисципліну визначають як дисципліну нового типу з огляду на її міждисциплінарний характер: вона є складовою загальної теорії комунікації, яка опосередковує зв'язки з філософією, логікою, риторикою, теорією інформації, кібернетикою, психологією, культурологією, соціологією і под. і водночас спирається на теоретичні доробки споріднених напрямів лінгвістики, насамперед прагмалінгвістики, психолінгвістики, соціолінгвістики, когнітивної лінгвістики, паралінгвістики, дискурсології, етнолінгвістики тощо.

Лекційний цикл доцільно доповнюється практичними заняттями. Так, лекційний курс містить загальнотеоретичні питання стосовно моделей комунікації, контексту та його типів, мовної ситуації, адресанта та адресата, когнітології та національної специфіки мовленнєвої поведінки, референта, лінгвостології, стратегій і тактик мовного впливу, принципу кооперації Г. Грайса, комунікативних девіацій. Практичні заняття передбачені за такими темами, як: комунікативні рольові позиції «мовної особистості»; концепт як когнітивна структура, фрейм та його види, фреймування та рефреймування; культура і мова, мовна й концептуальна картини світу; поняття про референтну ситуацію, види референції; стратегії та тактики персуазивного дискурсу, постулати ввічливості; максими кількості, якості, релевантності, способу (манери) мовної поведінки.

Навчально-методичний комплекс дисципліни також містить матеріали для самостійної роботи здобувачів, письмового тестування за темами практичних занять, завдання для проведення контрольних робіт двох змістових модулів.

Основне оновлення стосувалося заміни матеріалів з урахуванням новітніх джерел, розробки нових завдань для поточного та підсумкового контролю знань і самоперевірки, укладення робочої програми навчального курсу англійською мовою для застосування в міжнародній співпраці, а також упорядкування всіх матеріалів навчально-методичного комплексу дисципліни на електронній платформі Moodle.

Укомплектованість, змістовність, якість та доцільність матеріалів свідчать, що оновлений курс заслуговує на схвальну рекомендацію до застосування.

Доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри іноземної філології
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Підпис *Ярослава Бельмаз*
Засвідчую *Світлана Козуб*
Начальник відділу кадрів
«08» *серпня* 20*23* рік



Ярослава БЕЛЬМАЗ